

## รายละเอียดของรายวิชา

## HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา มนุษยศาสตร์

วิชาโทศาสนา

(หลักสูตร (Academic Program)  ใหม่ (New)  ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (B.E.) 2561 )

## 1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : 419 120

ภาษาไทย (Thai name) : ศาสนาขั้นแนะนำ

ภาษาอังกฤษ (English name) : Introduction to Religion

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

## 2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course)  รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis)  รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) Spanish mayor ) เป็นรายวิชาโทศาสนา

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (Course Coordinator) : อ.ดร.ประภาส แก้วเกตุงษ์

อาจารย์ผู้สอน (1) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กรรณิกา คำดี

(2) : อ.ดร.ประภาส แก้วเกตุงษ์

## 4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

## 4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : มีความรู้ในภาคทฤษฎีของเนื้อหาหลักของแนวคิดอย่างเป็นระบบและมีความถูกต้องตามหลักวิชาการ

K2 : มีความรู้ในการวิเคราะห์และประเมินความสมเหตุสมผลของเนื้อหาตลอดทั้งกระบวนการ

K3 : มีความรู้ในการวิพากษ์วิจารณ์เนื้อหาที่สัมพันธ์กับบริบทของแนวคิดในแต่ละยุคสมัยได้

## 4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : สามารถแยกแยะความดี ความชั่ว สิ่งไหนควรประพฤติและสิ่งไหนไม่ควรประพฤติได้

S2 : สามารถคิดวิเคราะห์ ใช้ปัญญาแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตได้

S3 : สามารถบูรณาการความรู้ให้เกิดประโยชน์ต่อตัวเองและสังคม

#### 4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : มีจิตสำนึกในการศึกษา ตรงต่อเวลา

A2 : ความรับผิดชอบ มีวินัยต่อการเรียน ส่งมอบงานที่มอบหมายตามเวลาที่กำหนด

A3 : รับฟังการแสดงความคิดเห็นของเพื่อนในชั้นเรียน

#### 5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย (Thai) : ศึกษาประวัติศาสตร์โดยสังเขป ศึกษาลักษณะเฉพาะของศาสนา หลักคำสอนพื้นฐานที่สำคัญ ชีวิตและอุดมการณ์

5.2 ภาษาอังกฤษ (English) : A study of the general characteristics and a brief history of Religion , including significant fundamental teaching.

#### 6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)

##### 6.1 รูปแบบ (Delivery mode)

Classroom-based learning

Online learning

Blended learning

Work integrated learning

อื่นๆ โปรดระบุ .....

##### 6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

Content and language integrated learning

Research-based learning

Problem-based learning

Task-based learning

Project-based learning

Community based learning

Flipped classroom

Service-based learning

Experiential learning

Case discussion

Seminar     อื่นๆ โปรดระบุ (Other, please specify) .....

## 7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Num ber of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1-3	แนะนำรายวิชา  บทที่ 1 ความเป็นมาของศาสนา	9	K1, K3, S1, A1, A2, A3	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Zoom เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับรายวิชาและแนะนำการเรียนและการส่งงานผ่านออนไลน์ผ่านระบบ KKU e-Learning และ Google Classroom (2) บรรยายบทที่ 1 ความเป็นมาของศาสนา (3) นักศึกษาอภิปราย รายกลุ่มและรายบุคคล หัวข้อ “ความรู้เกี่ยวกับศาสนาต่าง ๆ” (4) นักศึกษาศึกษาเอกสารประกอบการสอนบทที่ 1 และทำ My Mapping สรุปความรู้และความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับศาสนา ส่งงานผ่าน Google Classroom (5) นักศึกษาทำใบงานท้ายบท ในเอกสารประกอบการสอน ส่งงานผ่าน Google Classroom (ใบงานที่ 1)
4-7	บทที่ 2 ศาสนาฮินดู เช่น ลิกซ์	12	K1, K2, K3, S1, S2, S3, A1, A2, A3	(1) นักศึกษาดู YouTube หัวข้อ “รอบโลก by กรุณา บัวคำศรี   คนจัมทาล” ( <a href="https://youtube.com/watch?v=jiG5oy3txEs">https://youtube.com/watch?v=jiG5oy3txEs</a> ) (Link วิดีโอใน KKU e-Learning) (2) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Zoom (3) นักศึกษาอภิปรายแลกเปลี่ยน โดยสุ่มถามรายบุคคล หัวข้อ “ศาสนาและคำสอน” (4) นักศึกษาแสดงทัศนะที่มีต่อประเด็นต่าง ๆ

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Num ber of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				(5) บรรยายบทที่ 2 (6) นักศึกษาทำแบบทดสอบที่ 2.1 ใน Google Form (7) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Zoom เพื่อบรรยายสรุปสาระสำคัญของเนื้อหา (8) นักศึกษาศึกษาเอกสารประกอบการสอนบทที่ 2 และทำใบงานท้ายบท ส่งงานผ่าน Google Classroom (ใบงานที่ 2.2)
8-10	บทที่ 3 ศาสนาเต๋า ขงจื้อ ซินโต	9	K1, K2, K3, S1, A1, A2	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Zoom เพื่อบรรยายบทที่ 3 (2) นักศึกษาแบ่งกลุ่มตอบปัญหาในชั้นเรียนโดยใช้ Application Kahoot! (3) นักศึกษาศึกษาเอกสารประกอบการสอนบทที่ 3 และทำใบงานท้ายบท ส่งงานผ่าน Google Classroom (ใบงานที่ 3)
11-15	บทที่ 4 ศาสนายิว บาไฮ คริสต์ อิสลาม พุทธ	15	K1, K2, K3, S1, S2, S3, A1, A2, A3	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Zoom เพื่อบรรยายบทที่ 4 (2) นักศึกษาศึกษาเอกสารประกอบการสอนบทที่ 3 และทำใบงานท้ายบท ส่งงานผ่าน Google Classroom (ใบงานที่ 3) (3) นักศึกษาศึกษาเอกสารประกอบการสอนบทที่ 4 จากนั้นแบ่งกลุ่มย่อยเข้าพบวิทยากรประจำกลุ่มผ่านโปรแกรม Zoom เพื่ออภิปราย และแลกเปลี่ยนความรู้ ในหัวข้อ “การพัฒนาตนเองตามหลักศาสนา”

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Num ber of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				(4) นักศึกษาศึกษาเอกสารประกอบการสอนบทที่ 6 จากนั้นแบ่งกลุ่มนำเสนองานตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย และตอบคำถามในชั้นเรียน (5) นักศึกษาทำ infographic สรุปความรู้ที่ได้จากการนำเสนอ ส่งงานผ่าน KKU Mail
<b>Total</b>	45	Click or tap here to enter text.		

## 8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงงาน เป็นต้น) ((Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown)	หมายเหตุ (Note)
การเข้าเรียน และการมีส่วนร่วมใน Discussion forum	K1, K2, K3, S1, S2, S3, A1, A2, A3	10	
ใบงานท้ายบทและแบบทดสอบ	K1, K2, K3, S2, S3, A1, A2	20	ส่งสัปดาห์ที่ 1, 2, 3, 6, 9
infographic	K1, K2, K3, S2, A2	10	ส่งสัปดาห์ที่ 15
นำเสนอรายงาน	K1, K2, K3, S1, S2, S3, A1, A2, A3	10	นำเสนอสัปดาห์ที่ 11 - 15
สอบกลางภาค	K1, K2, K3, S1, S2, S3, A1, A2, A3	20	Online Take home

## 9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

1. กรรณิกา คำดี และวรินทร์ ตะนะคี. (2560). **ศาสนาขั้นแนะนำ**. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2. ประยงค์ แสนบุราณ. (2560). **ศาสนาเบื้องต้น**. ขอนแก่น: โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา.
3. พระพรหมคุณาภรณ์. (2548). พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เอส. อาร์.พรินติ้งแมส โปรดักส์ จำกัด
4. สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (พิมพ์ ธรรมโร). (2548). **สากลศาสนา**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาจุฬาราชวิทยาลัย
5. สุชีพ ปุญญานุภาพ. (2504). **ศาสนาเปรียบเทียบ**. พระนคร: โรงพิมพ์เจริญธรรม

## 10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	<p><b>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ (Evaluation of course effectiveness and validation)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university's course evaluation system)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (The course learning outcomes are validated by the program committee.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify) : .....</p>
10.2	<p><b>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา (Improving course instruction and effectiveness)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students' feedback.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify) : .....</p>